

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: التراث السعودي الحضاري
رمز المقرر: ٦٣٥٤ ٢ ترث
البرنامج: برنامج الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وادابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الرابعة.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على تعريف المرشد السياحي بأشكال التراث الحضاري المادي والمعنوي للمملكة العربية السعودية، وتفسيره للسائح بطريقة علمية تبرز أصالته، وقيمه النوعية، وتبرز ثرائه الثقافي. ويعرف المقرر بأسلوب يتناسب مع مهمة المرشد السياحي بجذور الخط الكتابي، وأشكاله الأولى عند عرب الجزيرة قبل الإسلام (خطوط الممالك العربية القديمة، والخط العربي النبوي، الخط العربي الإسلامي الأول). كما يشتمل المقرر أيضاً على تفسير أصول اللباس العربي وجذوره التاريخية، وبروتوكول الضيافة العربية، وعادات تقديم وتناول الطعام، وتقديم القهوة، وعادات وتقاليده سكان مناطق المملكة في المناسبات الدينية (الأعياد الإسلامية)، والمناسبات الاجتماعية (مراسم الزواج)؛ وإزالة اللبس حول بعض المفاهيم المغلوطة عن الممارسات والشعائر الدينية. والجذور التاريخية للنظم السياسية ونظم الحكم والإدارة في الجزيرة العربية، وقيام الدولة السعودية الأولى ميثاق الدرعية، وأهم المعالم الحديثة والنهضة الحديثة بالمملكة ومظاهرها منذ قيام الدولة السعودية الأولى، وتوحيد المملكة وجهود الموحد الملك عبد العزيز في سبيل توحيد المملكة، واكتشاف البترول وبناء الدولة السعودية الحديثة، مكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف المرشد السياحي بأشكال التراث الحضاري المادي والمعنوي للمملكة العربية السعودية.
- تفسير التراث السعودي للسائح بطريقة علمية تبرز أصالته، وقيمه النوعية، وتبرز ثرائه الثقافي.
- تمكين الطالب من تفسير المفاهيم المغلوطة عن النظم السياسية والإدارية، والممارسات والشعائر الدينية.
- التعريف بمكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	--	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	يوضح أصل العرب وجذور لباسهم التقليدي.	١ع	محاضرات وعروض	تقييم الواجبات
1.2	يصف عادات وتقاليد الضيافة العربية والمراسم الاجتماعية.	٢ع	محاضرات وعروض	تقييم العروض التقديمية
...				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	يوضح الجذور التاريخية للنظم السياسية ونظم الحكم والإدارة في الجزيرة العربية	١م	محاضرات وعروض	تقييم مشاركة الطلاب
٢,٢	يفسر جذور أصالة التراث السعودي، وقيمته النوعية، وثره	٢م	عقد حلقات نقاش	أسئلة شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الثقافي.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	إدراك الجذور العربية فيما يتعلق بالأزياء واللباس التقليدي.	ك ١	عقد حلقات نقاش	تقييم العروض
٣,٢	القدرة على وصف العادات والتقاليد العربية للضيافة.	ك ٢	عروض تقديمية	تقييم العرض الجماعي
٣,٣	القدرة على شرح النظم والمظاهر الحضارية والفكرية في المملكة العربية السعودية.	ك ٣	نشاط جماعي	واجبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر: الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللاصفية-مراجع	٢
٢	أصول العرب، وأشكال اللباس العربي وجذوره التاريخية وتطوره.	٢
٣	عادات وتقاليد الضيافة العربية والمراسم الاجتماعية.	٢
٤	نشأة الخط العربي في الجزيرة العربية الجذور والأنواع.	٢
٥	الجذور التاريخية للنظم السياسية ونظم الحكم والإدارة في الجزيرة العربية.	٢
٦	نشأة الدولة السعودية الأولى وأبرز تراثها الحضاري.	٢
٧	جهود الموحد الملك عبد العزيز في سبيل توحيد مناطق المملكة العربية السعودية.	٢
٨	المملكة العربية السعودية فيما بعد اكتشاف البترول.	٢
٩	نظام الحكم والإدارة في عهود أبناء الملك عبد العزيز.	٤

٤	بناء المملكة العربية السعودية الحديثة والنهضة في كافة المجالات.	١٠
٤	المملكة العربية السعودية في عهد الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان صاحب الرؤية الطموحة ٢٠٣٠.	١١
٢	مراجعة عامة	١٢
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأسئلة الشفوية والواجبات والمشاركات	قبل وبعد المحاضرة	٢٪
٢	التقويم المستمر	مستمر	٣٪
٣	الاختبار الفصلي الاول	٧	٢٠٪
	الاختبار الفصلي الثاني	١١	٢٠٪
...	تكاليف بحثية	٩	٥٪
	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠٪
	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دالين تيموثي، وستيفن بويد، السياحة التراثية، ترجمة عبد الناصر الزهراني، النشر العلمي والمطابع-جامعة الملك سعود، ٢٠١١م.	المرجع الرئيس للمقرر
Liye, W.(1984): Value and Meaning in Cultural Resources, Cambridge University .	المراجع المساندة
De La Torre(ed.). Assessing the Values of Cultural Heritage, Getty Conservation Institute, Los Angles.	
. Liociardi, G. and Masebi, A. (eds.),(2012). The Economics of Uniqueness, World Bank Publicatons	
unesco.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية (بما لا يقل عن ٢٥ مقعد).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الفصول الدراسية المزودة بكمبيوتر وجهاز عرض المعلومات Data Show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
البلاك بورد وأجهزة العرض، والسبورة الذكية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس + لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة.	استطلاع.
مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج.	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس + لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل.
أخرى	لجنة الجودة.	استطلاع.
	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج.	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة

